

Výroční zpráva

Základní škola speciální Neratov
2023/2024



Výroční zpráva Základní školy speciální Neratov je zpracována na základě § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a na základě vyhlášky č. 225 / 2009 Sb.

Zřizovatel

Sdružení Neratov, z. s.

Vedení školy

Mgr. Bronislava Havlíková, ředitelka školy

Adresa školy

Bartošovice v Orlických horách 119, 517 61 Rokytnice v Orlických horách

IČO

02 693 542

RED-IZO

691 006 377

e-mail

skola@neratov.cz

web

www.zakladniskolaspecialnineratov.cz

Součásti školy

Základní škola speciální – celková kapacita 24 žáků
Školní družina, 4 oddělení, celková kapacita 24 žáků

Rada školy

Rada školy byla zřízena dne 29. 8. 2014 usnesením zřizovatele Neratov z. s.

Složení Rady školy

Mgr. Pavel Rezek
Michal Belobrad
Vendula Malíková

Řádné zasedání Rady školy proběhlo v termínu: 9. 10. 2024.
Rada školy schválila Výroční zprávu školy dne 9. 10. 2024.

Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 21. 10. 2014.

Složení Školské rady pro rok 2023/2024

Mgr. Veronika Mikysková
Jana Němcová
Mgr. Petr Žitný

Řádná zasedání školské rady proběhla v termínech: 9. 10. 2024.
Školská rada schválila Výroční zprávu školy dne 9. 10. 2024.

Charakteristika školy

Základní škola speciální Neratov poskytuje vzdělávání dětem se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením, smyslovými vadami a poruchami autistického spektra.

Naším hlavním cílem je usnadnit a zpřístupnit vzdělávání žáků se zdravotním postižením pomocí speciálních metod, postupů a forem práce s využitím kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek.

Naši snahou je škola malá, rodinná a přátelská.

Školní rok 2023/2024

Počet tříd ZŠ speciální	4
Počet žáků ZŠS	22
Počet žáků PSZŠS	0
Počet oddělení ŠD	4

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024

zapsané děti	0
přijaté děti	0

Výsledky vzdělávání žáků

Třídy	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Třída I.	5	4	1
Třída II.	5	4	1
Třída III.	6	5	1
Třída IV.	5	2	4

Nabídka vzdělávacích programů

1. ŠVP ZŠS Díl I. Neratov
2. ŠVP ZŠS Díl II. Neratov
3. ŠVP PSZŠS Neratov
4. ŠVP ŠD Neratov

Objekt školy

Škola sídlí v nově postavené budově, na místě bývalé školní zahrady.

Výuka probíhá ve čtyřech třídách.

Škola má vlastní zahradu.

Škola vlastní výtahovou plošinu pro imobilní žáky do 1. podlaží.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá prostory v obecním kulturním domě.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci	14
Nepedagogičtí pracovníci	3
Celkem	17

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se v rámci DVPP zúčastnili vzdělávacích akcí všichni pedagogové. Vzdělávání bylo poskytnuto akreditovanými vzdělávacími středisky i školiteli.

Primární prevence rizikového chování

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování (PPRCH), je zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Základním nástrojem prevence ve škole je Minimální preventivní program. Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, ke škole malé, rodinné a přátelské. Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Petr Žitný, který zároveň působí i jako výchovný poradce. Ve školním roce jsme se snažili realizovat opatření směřující k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledků. Cílem naší primární prevence byly takové aktivity a programy, které podporovaly rozvoj mnoha kladných stránek osobností dětí.

Soustředili jsme se na tyto oblasti:

- ✓ učit se řešit různé problémy, konflikty
- ✓ informovat žáky o nežádoucích účincích návykových látek, co to návykové látky jsou, proč jsou škodlivé
- ✓ mít zdravé sebevědomí
- ✓ umět říci „ne“
- ✓ naučit se rozlišovat dobré a špatné
- ✓ zkvalitnit sociální komunikaci
- ✓ schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- ✓ zlepšovat mezilidské vztahy
- ✓ umět se sebeovládat
- ✓ umět si vážit sebe samého
- ✓ znát zásady slušného chování
- ✓ dokázat měnit špatné postoje
- ✓ zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- ✓ odmítání projevů sebedestrukce a agresivity
- ✓ výchova k toleranci a respektování odlišnosti druhých
- ✓ zapojení do běžného života a dění společnost

V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažné výchovné problémy.

Hodnocení školní družiny

Náplň školní družiny se odvíjí od ŠVP ZŠS Neratov a hlavní vychovatelka každého oddělení pečlivě plánovala výběr činností pro děti tak, aby byla zajistila výchovně vzdělávací práce v oblasti přírodovědné činnosti, výtvarných činnostech, sportovních činnostech a přípravy na vyučování. Úkolem každé vychovatelky je zachovat individuální přístup k dětem a zohlednit jejich zdravotní stav, psychické rozpoložení a zároveň zohlednit potřeby vyplývající z typu a stupně postižení každého z žáků.

Přední pozice v aktivitách družiny patřily především odpočinku a pobytu na čerstvém vzduchu. Žáci naší školy mají těžší a kombinovaná postižení a v odpoledních hodinách bývají unaveni. Během dopoledního vyučování děti vynakládají maximum své energie na plnění úkolů v

jednotlivých vyučovacích blocích, a proto čas ve družině slouží hlavně k rekreaci, relaxaci a aktivnímu odpočinku.

Činnost školní družiny probíhala ve školním roce 2023/2024 ve čtyřech odděleních. Výběr aktivit školní družiny byl zaměřen především na relaxaci, rekreaci a odpočinek ale i v návaznosti na výchovně vzdělávací proces. Děti chodily často do přírody na čerstvý vzduch, na delší i kratší vycházky, věnovaly se sezónním činnostem na zahradě školy a občas i aktivitám, které hravou posilují dovednosti, získané během výuky.

Aktivity ve školní družině se odvíjí od ŠVP ZŠS Neratov a vedoucí vychovatelka každého oddělení pečlivě plánovala činnosti pro děti tak, aby byla zajištěna výchovně vzdělávací práce v oblasti přírodovědné činnosti, výtvarných činnostech, sportovních činnostech a přípravy na vyučování, ale zároveň měly děti prostor pro odpočinek a rekreaci. Důraz byl kladen především na to, aby měly děti možnost volby z několika aktivit a byly motivovány rozvíjet se i ve volnočasových aktivitách podle svých individuálních možností a schopností.

Vedoucí vychovatelky, všech čtyřech odděleních, pečlivě vedly povinnou dokumentaci (zápisní listky, docházkový sešit, výkaz činnosti). Ředitelka školy vedla přehled o financích ve školní družině.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní orgán	ČŠI, Královéhradecký inspektorát
Předmět inspekční činnosti	Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a školského zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivity vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 SB., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.
Termín kontroly	22. – 23. 11. 2023

Závěry

Vývoj školy

Od minulé inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění materiálně-technických podmínek školy. Uskutečnila se výstavba nové budovy, která byla otevřena 1. 9. 2020. Tím škola získala další

prostory pro výchovu a vzdělávání žáků (nová třída, dvě oddělení školní družiny aj.). Škola byla vybavena novou digitální a informační technikou, nábytkem, pomůckami aj.

Vznikem nové třídy došlo k navýšení počtu žáků školy a nárůstu počtu pedagogických pracovníků. Další četné vybavení škola získala z darů a dalších finančních zdrojů, jednalo se například o venkovní učebnu, vyvýšené záhony, zahradní domek a oplocení školní zahrady, rehabilitační kočárky i židličky, stropní i mobilní zvedáky, vybavení snoezelenu, tříd a cvičné kuchyňky aj.

Silné stránky

Základní škola

Ředitelka školy důsledně a s vysokým pracovním nasazením naplňuje koncepční záměry školy a zřizovatele, její prioritou je nejen kvalita vzdělávacího procesu, ale i vnitřního klimatu, vztahů mezi pedagogy a pedagogy a žáky i příznivé sociální prostředí směřem k zákonným zástupcům žáků.

Pedagogové nejen svým přístupem, ale i řadou vhodných aktivit organizovaných během vzdělávání i ve volném čase přirozenou cestou vytvářejí vstřícné a bezpečné místo pro žáky a předcházejí případným rizikovým jevům.

Ředitelka školy na příkladné úrovni spolupracuje se svým zřizovatelem, který škole napomáhá s realizací jejich záměrů. V součinnosti s řadou dalších partnerů se jí daří naplňovat výchovné a vzdělávací strategie stanovené ve školních vzdělávacích programech a obohacovat vzdělávání žáků o nevšední zážitky.

Vzdělávání probíhá v téměř rodinném prostředí s pozitivním sociálním klimatem. Profesionální a empatické jednání ředitelky školy, individuální a osobitý přístup pedagogů a vytváří u žáků i jejich zákonných zástupců pocit jistoty a důvěry.

Ředitelka školy je aktivní v získávání rozličných finančních zdrojů, oslovuje sponzory i neziskový sektor a v součinnosti se zřizovatelem vytváří žákům vynikající podmínky pro vzdělávání.

Pedagogové každodenně a intenzivně informují zákonné zástupce o průběhu, výsledcích vzdělávání, zdravotním stavu, psychickém a emocionálním rozpoložení jednotlivých žáků. Vytvářejí a podporují tak pocit klidu a bezpečí všech, kteří se účastní vzdělávání ve škole.

Organizace vzdělávání je promyšlená a účelně nastavená, podporuje kontinuitu všech vzdělávacích aktivit během celého dne. Vzájemná pomoc pedagogů se promítá do efektivního propojení jejich činností v jednotlivých součástech školy.

Výuka žáků se vyznačuje přirozenou a efektivní součinností učitelů a asistentů pedagoga s nadstandardně příznivým vlivem na výuku. Promyšlené přizpůsobení vzdělávacích aktivit umožňuje účast všech žáků bez ohledu na míru jejich postižení.

Vstřícný, laskavý a trpělivý přístup, kteří pedagogové školy vůči žákům uplatňují, jim umožňuje rozvíjet svůj potenciál i rozličné osobní zájmy a navazovat vztahy s ostatními žáky a dospělými.

Školní družina

Vychovatelé školní družiny pracují se žáky tak, aby podpořili jejich sebevědomí a umožnili jim zažívat pocit štěstí a radosti, snaží se v žácích najít to, v čem jsou výjimeční. (4.4)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

Oblastí ke zlepšení je důslednější průběžné vyhodnocování efektivity realizovaných podpůrných opatření, porovnání progresivity či stagnace dosahovaných pokroků ve vzdělávání každého žáka a v návaznosti na tato zjištění volit konkrétně zaměřené vzdělávací strategie.

Poskytování informací podle z. č. 106 / 1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. Počet podaných žádostí o informace	0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3. Opis podstatných rozsudků soudu	0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Výnosy celkem 2023	11.329,964,41Kč
Tržby za školní družinu/školné	944,432,00 Kč
Tržby za obědy	184,310,00 Kč
Přijaté dary	176,510,95 Kč
Krajský úřad HK	9.656,48300 Kč
Ostatní výnosy	368.128,46 Kč
Výnosy z odpisů	368,128,46 Kč
Náklady celkem 2023	11,038,062,93Kč

Spotřební materiál	550,537,40 Kč
Energie	158,582,00 Kč
Prodané obědy	184,310,00 Kč
Opravy	258,713,20 Kč
Ostatní služby	460,442,87 Kč
Cestovné	34,821,00 Kč
Mzdové náklady	6.315,824,00 Kč
Náklady na mzdy – odvody soc. a zdr. poj	2,053,846,00
Náklady ostatní osobní	1,500,00 Kč
Odpisy	678,062,00 Kč
Ostatní náklady	368.704,90 Kč
Daň z nemovitých věcí	855,00 Kč
Úroky	250,603,66 Kč
Poplatky na bance	6,273,00 Kč
Pojištění	83,592,00 Kč
Členské příspěvky	100,00 Kč

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Letní pobyt v Neratově

„Pouťování“

Veterán Cup 2024

ZOO Dvůr Králové

Vynášení Morany

„Čarodějnický den“

Karnevalové Vysvědčení

Tábor „Harry Potter a Tajemná komnata“ červenec 2024

Tábor „Harry Potter Relikvie života“ srpen 2024

